

## 電気電子工学科カリキュラム (JABEE認定プログラム)

- 教育理念
- アドミッションポリシー
- 学習・教育目標
- 教育改善への取り組み
- JABEE(日本技術者教育認定機構)とは

## 教育理念

エネルギーエレクトロニクスからエレクトロニクスデバイスまで幅広い分野の教育を通して、本学科は、社会のニーズにこたえ、新しいシーズを創り出し、新たな産業を創出し、豊かな社会の発展に寄与しうる**電気電子技術者・研究者**を育成することを目的とします。

## アドミッションポリシー (本学科が入学者に求める人物像)

- 電気電子工学の学修に対する意欲を持ち、学修に必要な数学と物理の基礎学力とコミュニケーション能力を有する人
- 電気電子工学に関する高度な知識の修得と技術者として国際的に活躍できる総合力の向上を目指す人
- 教養ある電気電子工学の技術者として、持続可能な社会の形成に貢献することを目指す人

## 学習・教育目標 (1/3)

### (A) 教養ある技術者の育成

- 心身の調和を図り、生涯にわたる人生設計への基礎を養い、多種多様な文化と価値観を理解して幅広い視野を身につけ、総合的・全体的に物事を捉える能力を育成
- 技術と社会および自然との係わり合いを理解し、技術者が社会に対して負っている責任を理解する能力を養う

## 学習・教育目標 (2/3)

### (B) 電気電子工学に関する基礎学力の養成

- 数学、自然科学に関する基礎知識を習得し、電気電子工学の問題に正しく応用できる能力
- 情報技術に関する基礎知識を習得し、コンピュータによる情報処理を実行できる能力
- 電気電子工学の専門基礎学力
- 電気電子工学に関する実験を計画的に実行し、データを解析・評価し、さらに結果を適切に表現し報告できる能力。またグループ作業に必要なチームワーク力とコミュニケーション能力

## 学習・教育目標 (3/3)

### (C) 技術者としての総合力の醸成

- 電気電子工学の技術者として、これまでに習得した知識を応用できる能力
- 英語によるコミュニケーション基礎能力と日本語によるプレゼンテーション能力
- 技術者としての自律的発展能力、すなわち、その知識や能力を必要に応じて自ら拡大できる能力

## 授業改善のための取り組み

- 学期末に授業アンケートを行い、その結果を大学のホームページに載せています。
- 毎年2回、全教員の授業内容や教育方法などの改善・向上を目的としてFD(Faculty Development)研修会を行い、その報告書を工学部ホームページで公開しています。

## 授業科目の選択・学力向上についての相談先

- 入学年度のクラス担任  
16T:木村、15T:青野、14T:金谷、13T:三枝  
4年以上在籍する学生は4年担任(三枝)
- 教務委員(垣本)
- 学科長(今井)

## 電気電子工学科は、皆さん自身の成長のための教育を行っています。

- 社会的ニーズを考慮し、常に授業内容の改善を行っています。
- 卒業に向けて目指すべき目標を明確にしています。
- シラバスにより、それぞれの授業で何を教えるのか、なぜ教えるのかを明確にしています。
- ポートフォリオにより、学生自身が自分の成長を管理する事を求めます。

## JABEEとは

- 日本技術者教育認定機構(Japan Accreditation Board for Engineering Education)
- 同機構は「日本技術者教育認定制度」を定めています。これは、大学などで実施されている技術者教育が**社会的な要求水準を満たしているかどうか**を公平に評価し、要求水準を満たしている教育プログラムを認定する制度です。
- 技術者教育プログラム「電気電子工学科」は、2009年度から基準への適合が認定開始されました。